

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в
цифровой среде

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Севастьянова Елена Павловна;канд.экон.наук,
доцент, Руцкий Владислав Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования микроэкономической политики государства;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на микроуровне;
- обсуждение эффективности микроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономический науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1: Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	ОПК-1 И-1 З-1 Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага,

	<p>асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя</p>
<p>ОПК-1.2: Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций</p>	<p>ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор</p> <p>ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p>
<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	
<p>ОПК-3.1: Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики</p>	<p>ОПК-3 И-1 З-1 Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики</p> <p>ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики</p>
<p>ОПК-3.2: Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа</p>	<p>ОПК-3 И-2 З-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области</p> <p>ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики</p>
<p>ПК-1: Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p>ПК-1.1: Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования</p>	<p>ПК-1 И-1 З-1 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях</p> <p>ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов</p> <p>ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях</p>

ПК-1.2: Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования и формулирует научную новизну для исследования	ПК-1 И-2 З-1 Знает основные результаты, достигнутые в исследуемой области ПК-1 И-2 У-1 Умеет обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики ПК-1 И-2 У-2 Умеет применять новые подходы к решению существующих проблем
ПК-1.6: Обобщает результаты проведенного финансово-аналитического исследования в виде доклада, аналитической записки, отчета, презентации	ПК-1 И-6 У-1 Умеет представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях ПК-1 И-6 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	УК-3 И-2 У-1 Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	УК-3 И-3 У-1 Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2 Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон
УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	УК-3 И-4 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-4 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата

УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика
полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	выполнения работы. УК-3 И-5 У-2 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.)	УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования
УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	УК-4 И-2 У-1 Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	УК-6 И-1 У-1 Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-3 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы
УК-6.2: Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию	УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор, анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания
УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	УК-6 И-3 У-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности

УК-6.4: Действует в условиях	УК-6 И-4 З-1 Знает способы самоопределения в
неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 У-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18762>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Микроэкономика (продвинутый уровень)									
	1. Микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства	1							
	2. Микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства			4					
	3. Микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства							4	4
	4. Оптимизация производства и потребления в статике	1							
	5. Оптимизация производства и потребления в статике			4					
	6. Оптимизация производства и потребления в статике							4	4
	7. Потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности	2							
	8. Потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности			4					

9. Потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности							15	10
10. Анализ поведения фирм и рыночных структур	3							
11. Анализ поведения фирм и рыночных структур			4					
12. Анализ поведения фирм и рыночных структур							17	10
13. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	2							
14. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние							15	12
15. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние			4					
16. Провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации	3							
17. Провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации			4					
18. Провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации							17	14
Всего	12		24				72	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фридман А. А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
2. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Микроэкономика: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: Юрайт).
3. Джейли Д. А., Рени Ф. Д., Бусыгин В. П., Левин М. И., Покатович Е. В. Микроэкономика. Продвинутый уровень: перевод с английского (Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
4. Бусыгин В. П., Покатович Е. В., Фридман А. А. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
5. Ланкастер К., Юдин Д. Б. Математическая экономика: перевод с английского(Москва: Советское радио).
6. Вэриан Х.Р., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).
7. Гольштейн Е. Г., Эльстер К. -Х., Мовшович С. М., Полтерович В. М., Булавский В. А., Бусыгин В. П., Пшеничный Б. Н., Панин В. М., Соболенко Л. А., Гольштейн Е. Г. Методы оптимизации в экономико-математическом моделировании(Москва: Наука).
8. Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В., Семенова А. Р., Булавчук А. М. Микроэкономика-2: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
2. • доступ преподавателей и студентов к порталу онлайн-курсов ИЭУиП СФУ (<https://e.sfu-kras.ru>);
3. • доступ преподавателей и студентов к подпискам СФУ к ЭБС и к российским и зарубежным научным журналам и электронным базам данных (<https://bik.sfu-kras.ru>).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс www.consultant.ru

2. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. База данных Scopus www.scopus.com/ База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
7. База данных Web of Science <http://isiknowledge.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Для занятий требуется:

- мультимедийная аудитория для проведения занятий, оснащенная компьютером, презентационным оборудованием, а также доской для письма маркерами;
- наличие в аудитории цветных маркеров;
- оснащение компьютера программами Windows 7 и выше: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);